Mokhtari Rémy  
Noutcha Steve  
Rakotomanga-Razafimahefa Kristel  
Schaeffer Thibaut

**I) Différentes individualités**  
Cette année, nous avons un nouveau projet et de nouveaux collègues. Nous avons entamé les premières séances par des activités de team building afin de travailler la cohésion d’équipe.  
**Messages prescrits :**   
Thibaut et Kristel : sois parfait  
Steve et Rémy : Fais plaisir (et sois parfait)   
redirection du sois parfait : sois réaliste  
redirection du fais-plaisir : fais-toi plaisir  
  
Chacun d’entre nous est un « sois parfait », ce qui a priori signifie que nous sommes tous soucieux et pointilleux sur les détails.  
Le « fais-plaisir » de Steve et Rémy laisse penser que nous aurons un climat d’entraide pour les tâches à accomplir, mais il faudra veiller à ce qu’ils ne soient pas trop envahissants.

**Découverte des différents univers**  
Avant d’attaquer les activités proposées et spécifiques au team building, nous avons trouvé un moyen d’apprendre à mieux nous connaître : consacrer un moment pour la passion de chacun des membres, qu’il ferait découvrir aux autres.  
Dans un cadre ludique, nous avons pu nous mettre en situation d’apprentissage et de management de groupe :   
nous avons commencé par la musique et le chant, passions de Thibaut et Kristel. Il s’agit d’une activité dans laquelle l’objectif commun - jouer un morceau tous ensemble – nécessite une prise en considération des niveaux de chacun puisque Rémy et Steve sont novices en la matière.  
Dès lors qu’il y existe une différence de niveau, il y a apprentissage des deux parties : Kristel et Thibaut pour leur approche «d’enseignant », et Rémy et Steve pour celle d’apprenant.

**« Faire connaissance »**  
Cette activité nous a fait intervenir chacun notre tour à propos de notre vision personnelle du groupe.  
  
Vision du leadership :  
Globalement, c’est l’idée d’insuffler l’énergie et la motivation au groupe qui est ressortie, mais également la gestion de l’organisation et le rappel des objectifs.  
Selon Thibaut, un leader doit faire en sorte que « les choses se passent naturellement », il doit s’assurer que les décisions soient prises à l’unanimité afin que nous soyons cohérents lors d’échanges avec des interlocuteurs externes.  
Nous partageons tous cette idée, ce qui a appuyé notre volonté de prendre les différentes opinions en considération, lors des débats que nous aurons.  
  
  
Chacun a également donné son avis sur les autres, ce qui a permis à tous d’avoir une idée de l’image qu’il renvoie aux autres, chose que nous n’avons jamais l’occasion de savoir au quotidien.  
Le ton choisi a été la sincérité, ce qui a d’emblée instauré un climat d’honnêteté au sein de notre groupe.  
  
L’intérêt principal de cette activité a été pour nous de sonder une première fois le caractère de l’autre, afin d’adapter nos discours et attitudes lors des échanges et suivant les situations.  
  
**Le jeu du portrait chinois**   
 Il a permis à chacun d’entre nous d’imager un trait de caractère de l’autre dans une ambiance détendue. C’est une forme de strokes positifs car l’essentiel des comparaisons étaient agréables  
Ceci est une façon d’avoir une analyse irrationnelle qui favorise l’honnêteté.

**Actions à mettre en place par rapport aux messages prescrits :**   
Sois parfait :   
être réaliste ; fixer des objectifs progressifs avec l’entreprise (inspiré de la méthode SCRUM), et permettre un recadrage en temps réel par le tuteur industriel.  
  
Fais plaisir :   
Nous n’avons pas décidé de forcément mettre une action en place dans le projet car Rémy et Steve ressentent plutôt l’emprise de ce message dans la vie de tous les jours.

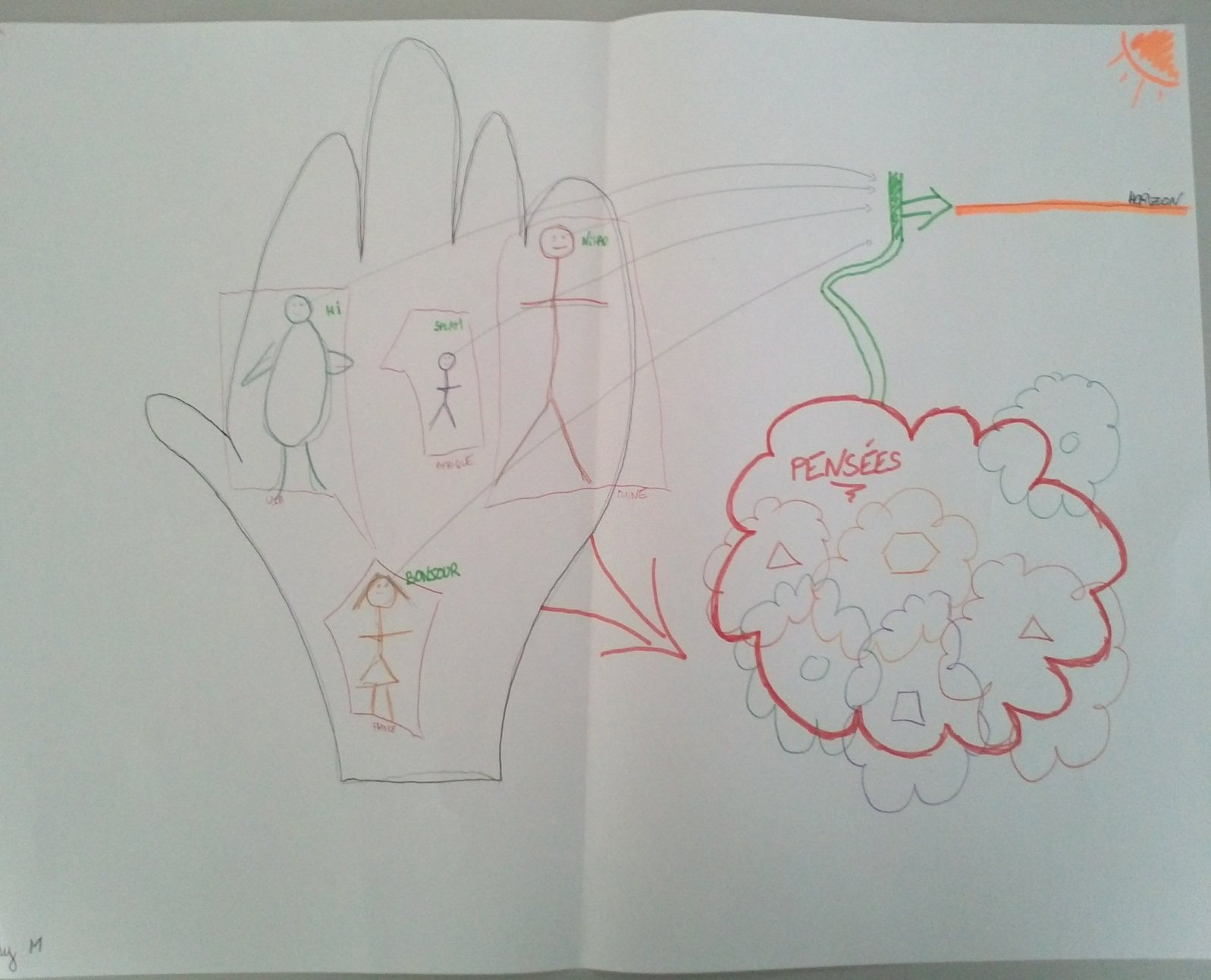
L’expression du groupe idéal à travers le dessin.

Il s’agit dans ce paragraphe de définir notre vision du groupe idéal. Pour ce faire chaque membre a donné une représentation qui lui est propre puis, tous ensemble en unifiant nos idées, nous avons donné notre définition du groupe idéal.

**steve**

Le groupe idéal c’est avant tout une équipe, une équipe solidaire et forte. Une équipe dans laquelle on trouve une pluralité de culture et d’origine, qui forment une synergie autour d’un centre d’intérêt commun. Une équipe qui avance sur des bases telles que l’entraide, le partage, le travail, la bonne ambiance, l’amour, le rire etc…

**Remy**



Le groupe idéal est un groupe uni comme le sont les 5 doigts d’une « main ». Les membres ont des origines différentes, ne pensent pas de la même manière, mais toutes ces divergences sont mises au profit du groupe qui vise un objectif ou intérêt commun.

Il s’agit de mettre la richesse de chaque individu au service du groupe tout en conservant le fait que chacun doit se sentir à l’aise et entier dans le groupe.

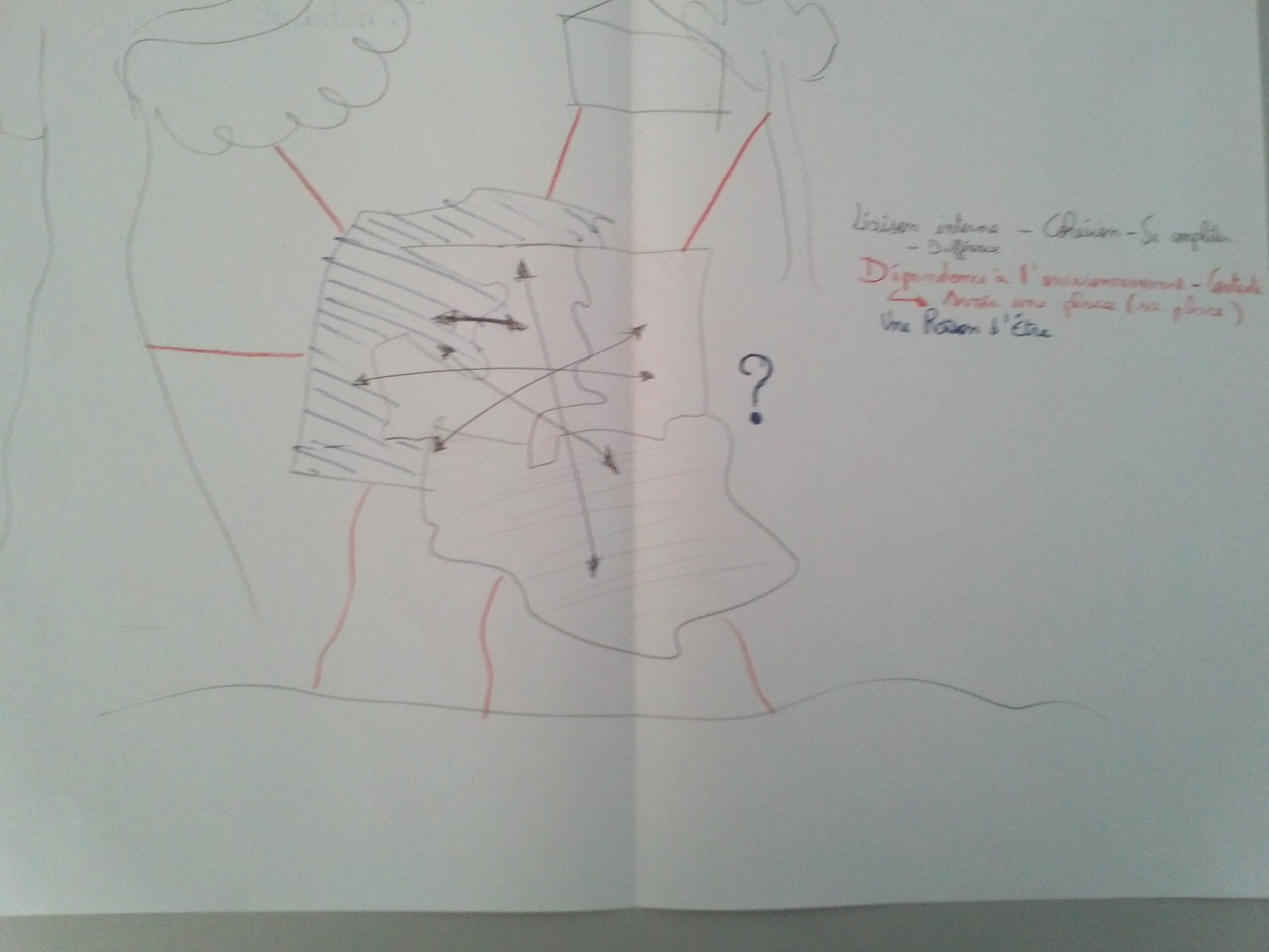
**Kristel**

****

Le groupe « projet » idéal est représenté ici par un ensemble de personnes qui effectuent un voyage commun dont la destination est la réussite/ l’aboutissement d’un objectif commun plus ou moins défini. Un voyage durant lequel chaque individu apporte une contribution propre à sa personne pour la réalisation dudit objectif.

nB : Ce schéma exprime la vision du groupe projet idéal. Il se limite au contexte fermé du groupe projet et ne s’étend pas à la notion d’un groupe en général.

**THIBAUT**



Le groupe Idéal est une entité unie par ses interactions. Les nombreuses liaisons internes qui y règnent permettent de créer une forte cohésion dans le groupe. De plus il existe aussi des différences, qui apparaissent comme des sources de besoin réciproque. En effet les membres du groupe se complètent plus qu’ils ne se ressemblent : chacun apprend de l’autre et ceci crée une vraie unité au sein du groupe. Une unité d’autant plus marquée par un objectif commun (explicite ou tacite) qui permet au groupe de se fixer une ligne directrice pour avancer.

D’autre part, le groupe n’existe pas que grâce à ses interactions internes mais il existe aussi dans un environnement. Un environnement dans lequel le groupe à sa place et avec lequel il interagit.



**Groupe Idéal by Kristel, Remy Steve et Thibaut**

Tous les membres du groupe réunis, nous avons fait une représentation du groupe idéal. Une représentation dans laquelle chacun de nous se retrouve.

De nos représentations individuelles, il sort un facteur commun : l’objectif ou l’intérêt commun est la base de tout groupe.

Ainsi pour nous le groupe idéal serait un ensemble de personnes qui partagent un intérêt commun et interagissent avec celui-ci. Un groupe au sein duquel il règne un équilibre dynamique entre les différents membres c.-à-d. les différentes personnes s’investissent dans le collectif sans pour autant perdre leur personnalité. A ceci s’ajoute une très bonne ambiance et une relation saine. Ce groupe en tant qu’unité serait part intégrante d’un environnement extérieur avec lequel il interagit.

Nous aspirons tout au long de l’année à devenir une équipe, le groupe idéal. Nous nous baserons sur nos différentes activités et résultats de team building et ainsi mener à bien notre projet à la fois sur le plan humain et technique.

**Le test Belbin**

Un des outils permettant de mieux cerner le profil du groupe et de chaque membre en son sein est le test Belbin. A partir des représentations que chacun a de lui-même, notre groupe présente l'ensemble des profils, avec quelques résultats particuliers.

Par exemple, notre groupe est caractérisé par sa forte tendance à épouser le profil de Team Worker : 63 points sur 296, soit 21%. Si à première vue, le groupe semble avoir une prédisposition pour la bonne entente, il est important de rester centré sur l'objectif du projet et de prendre des décisions à temps. En parallèle, la seconde grande tendance du groupe est de se comporter en temps que Co-ordinator, ce qui permettra de garder en tête les grandes lignes du projet et de ne pas être uniquement en recherche de bonnes relations. Les autres profils sont à peu près autant développés par le groupe, le plus discret étant l'attitude de Monitor Evaluator. Le danger pour le groupe sera donc de prendre des décisions parfois trop rapides.

Toutefois ce profil du groupe masque certaines particularités... Bien que le groupe ait un score très fort en TW, Thibaut a un score nul. Ainsi, tous les membres du groupe ont leur score maximum en TM excepté lui, qui obtient ses plus gros scores en Co-Ordinator et Implementer, rôles dont le désavantage est d'être plutôt rigide. Des conséquences opératoires ont été envisagées (voir suite).

On observe le même phénomène avec le second profil préférentiel du groupe : 56 points pour Co-Ordinator Kristel obtient la valeur de 0. Le risque pour le groupe est que l'objectif reste implicite pour 3 personnes sur 4. Il sera important d'expliciter les démarches et les objectifs, afin de rester dans l’explicite.

**Que mettre en place pour parer aux problèmes liés à nos préférences, et favoriser nos atouts ?**

Le groupe ayant une tendance à être Team Worker, un rôle de responsable « Non ! » est mis en place, afin de ne pas favoriser l'ambiance et le « faire plaisir » au détriment de l'efficacité et du travail.

Étant donné la particularité des scores individuels en TW, le premier chef projet sera Thibaut. D'après nos discussions et nos préférences de travail, cette organisation permettra de lancer le projet rapidement en favorisant un cadre de travail la plus rigoureuse et structuré possible.

Pour que les objectifs ne restent pas uniquement dans la tête des Co-Ordinateur, mais qu'ils soient partagés par tous, il sera donc important tout au long du projet d'énoncer des objectifs clairs et de répartir le travail équitablement. Il est prévu qu'aucune action ne soit entamée sans la compréhension et l'accord de l'unanimité.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SH | CO | PL | RI | ME | IMP | TW | CF |
| Kristel | 12 | 0 | 3 | 14 | 11 | 3 | **15** | 15 |
| Thibaut | 6 | **18** | 10 | 11 | 5 | 13 | 0 | 10 |
| Steve | 14 | 11 | 3 | 7 | 0 | 9 | **22** | 4 |
| Remy | 6 | 17 | 11 | 4 | 4 | 0 | **26** | 2 |
| *Total* | *38* | *56* | *27* | *36* | *20* | *25* | ***63*** | *31* |

\* en gras sont indiqués les maximums

L’anglais dans le projet

## 

## Antécédents respectifs avec l’anglais

Nous avons profité de nos séances de travail en groupe du mercredi après-midi pour établir un premier contact avec la langue anglaise au sein de notre équipe.

A l’exception de Steve, chaque membre du groupe possède un véritable contact avec l’anglais suite à au moins un séjour dans un pays étranger. Le constat est le même pour tous, l’usage de cette langue hors cadre scolaire est plus attrayant, même si pour Thibaut, les échanges vécus furent plus ennuyeux. Steve nous a confié son envie d’effectuer un voyage en Angleterre dans l’année ce qui lui permettrait sûrement de mieux comprendre notre point de vue.

Le groupe dans sa totalité possède la même vision quant au fait de parler le plus couramment possible l’anglais. Les aspirations ne sont pas pour autant les mêmes pour tous : Kristel et Rémy souhaiteraient atteindre l’aisance nécessaire pour évoluer dans des pays étrangers tant sur le plan du monde du travail que du quotidien, Steve voudrait s’améliorer pour être en mesure de parler un anglais en accord avec le monde du travail et dont il pourrait se servir dans ses voyages professionnels, et enfin, Thibaut allouerait plutôt un but artistique, tel que la littérature ou la poésie anglaise, à sa démarche de progression.

Scores TOEIC :

Kristel 835  
 Thibaut 915

Steve 495

Rémy 895

Au vu des résultats, Kristel, Thibaut et Rémy possèdent un bon niveau au test Toeic et, dans une démarche d’homogénéisation des niveaux, auront pour but d’accompagner Steve dans son travail linguistique. Mais comme tout échange, il se fera dans les deux sens. En effet, il sera nécessaire de faire la part des choses : considérer Steve comme notre égal sur le plan du niveau en langue tout en restant à l’écoute de ses éventuels manques de compréhension. Ainsi cela sera bénéfique à la dynamique du groupe dans son ensemble : d’une part, sur le plan de la langue, Steve progressera plus rapidement et les autres n’auront pas l’impression de ne pas avancer et, d’autre part, sur le plan humain, par l’atmosphère d’écoute et d’attention portée à l’autre, chacun pourra trouver sa place dans l’équipe.

Afin d’être en mesure de définir un rapport à l’anglais commun à tous et, en s’inscrivant toujours dans la démarche de mieux se connaître, nous avons exposé nos préférences personnelles de travail par rapport à la langue. Ainsi Thibaut privilégie les supports dynamiques que sont la vidéo et la musique. Il rejoint également Steve qui, lui, apprécie plus particulièrement les supports écrits de l’anglais, au travers de livres ou de nouvelles de journal. Pour finir, Kristel et Rémy se rejoignent sur le côté interactif dans leur approche : ils aiment interagir avec des personnes mais aussi apprendre par la compréhension de paroles de musique.

## Objectifs et plans d’action

Suite à nos discussions, il nous est venu telle une évidence que nous ne devions pas considérer l’anglais comme un outil dans notre projet mais bien comme un angle novateur d’approche pour nous permettre d’appréhender différemment notre travail en groupe. Ainsi nous souhaitons nous permettre de bénéficier d’une vision plus exhaustive de notre propos.

Pour ce faire, nous allons tenter de nous immiscer dans la culture anglaise lors de nos séances de travail en anglais. Par ce procédé, nous ne voulons pas considérer que l’aspect linguistique mais bien culturel.

Afin de nous inscrire dans notre sujet, nous avons la volonté de prendre contact avec des Fablab à l’étranger. Ainsi nous souhaitons confronter leurs fonctionnements tant sur le point de technologies utilisées que sur le plan des rapports humains, pour analyser comment ils fonctionnent à l’intérieur de l’entité Fablab et ainsi être en mesure de s’en inspirer au besoin. De même, nous aspirons, si l’entreprise est d’accord, à chercher et entrer en contact avec une confiserie étrangère qui vendrait des produits semblables.

D’un point de vue d’une atmosphère de travail plus détendue, nous avons pensé nous rendre au pub McCarthy, où a lieu de nombreux événements Erasmus. En effet, cela nous permettra d’une part d’avancer sur le projet dans une ambiance différente que celle régnant lors de nos réunions au GSI et également, par les échanges avec les étudiants étrangers, de bénéficier d’un point de vue et d’une manière de pensée différente de la nôtre.

Pour allier la volonté de chacun quant au but de la pratique courante de l’anglais, nous avons la volonté de nous rendre à des conférences en anglais, dans une optique plus professionnelle, ainsi que d’assister à des représentations théâtrales, dans une optique plus tournée vers la culture et le plaisir.

Enfin, pour rester dans l’optique de développer la bonne ambiance dans notre équipe, nous souhaitons nous retrouver tout simplement autour de repas ayant pour thème un pays anglophone.